

Klub Ekologiczny proponuje spotkania pod hasłem
„ CHROŃ SWÓJ ŚWIAT – POMÓŻ ZIEMI, POMÓŻ SOBIE”

W wyniku realizacji planu edukacji ekologicznej i zdrowotnej w ramach klubu ekologicznego uczeń powinien:

- Rozpoznawać i oceniać zagrożenia występujące w środowisku przyrodniczym;
- Być odpowiedzialnym za zdrowie własne i innych; mieć świadomość, że zdrowie zależy od środowiska;
- Kształtować świadomość ekologiczną społeczności lokalnej;
- Stosować zasady zdrowego stylu życia
- Pogłębiać swoją wiedzę i umiejętności;
- Być wrażliwy na piękno przyrody;
- Podejmować działania na rzecz ochrony środowiska.

Tematyka zajęć:

- I. Zadania organizacyjne.
Zredagowanie ogłoszenia i regulaminu szkolnego konkursu ekologicznego. Gromadzenie materiałów o treści przyrodniczej i ekologicznej.
- II. Poznajemy ekosystemy.
 1. Charakterystyczne cechy wybranych ekosystemów, typowe rośliny i zwierzęta, wzajemne zależności między organizmami.
 2. Rozpoznawanie pospolitych gatunków organizmów za pomocą kluczy i atlasów.
 3. Zmiany w ekosystemach pod wpływem działalności człowieka – praca dowolna (artykuł, plakat lub inna).
- III. Przyczyny i skutki degradacji środowisk (dziura ozonowa, efekt cieplarniany, zanieczyszczenia środowiska, kwaśne deszcze, degradacja gleby).
- IV. Ochrona środowiska zaczyna się od kosza na śmieci.
 1. Kosz na śmieci w Polsce i krajach europejskich.
 2. Gospodarowanie odpadami.
 3. Ocena działań, które zmierzają do ułatwienia segregacji śmieci mieszkańcom naszego terenu.
 4. Opracowanie projektu – planu zmniejszenia ilości śmieci w szkole, naszych domach i najbliższym otoczeniu.
- V. Transport a zdrowie.
 1. Ruch drogowy jest źródłem wielu substancji szkodliwych dla zdrowia.
 2. Smog fotochemiczny.
 3. Porównanie stopnia zanieczyszczenia powietrza wywołanego przez środki transportu.

- VI. Ile wody jest na Ziemi?
 - 1. Zasoby wodne na Ziemi –wykonanie pracy w formie wykresu.
 - 2. Wskaźniki czystości wód – oznaczenie stopnia czystości wód za pomocą bioindykatorów.
 - 3. Zaplanowanie przez uczniów działań mających na celu poprawę czystości wód lokalnych.
- VII. Ochrona przyrody – szlakiem pomników przyrody w naszym mieście i okolicy.
 - 1. Opracowanie wykazów pomników przyrody w mieście i okolicy.
 - 2. Wykonanie mapki terenu.
 - 3. Naniesienie poszczególnych obiektów na mapkę – poznanie gatunków drzew pomnikowych.
 - 4. Wykonanie fotografii drzew; wystawa.
- VIII. Propagowanie literatury i programów przyrodniczych i ekologicznych – Co warto przeczytać, obejrzeć, na co zwrócić uwagę?
- IX. Wycieczki po najbliższej okolicy w celu obserwacji przyrody i zmian w niej zachodzących.
- X. Udział w różnych akcjach zdrowotnych i ekologicznych w szkole i środowisku.
Przygotowanie i prowadzenie całorocznego konkursu tytuł EKOKLASY.

Zajęcia odbywają się w środy – 14.45 i poniedziałki o 8:00, co drugi tydzień.

„Już najwyższy czas zacząć chronić własne środowisko naturalne”.